

# assmat

# 21

La lettre du Conseil Départemental aux Assistants Maternels de Côte-d'Or



**Les neurosciences ont apporté des connaissances précieuses sur l'éducation des jeunes enfants. Ce numéro de la Lettre Assmat21 vous propose**

**un dossier sur l'éducation bienveillante pour faire grandir l'enfant dans un environnement serein et lui donner les clés pour développer sa curiosité, sa capacité d'empathie et sa réflexion. Un bébé qui pleure a besoin de votre présence rassurante pour le consoler et l'aider à exprimer ses émotions. Les ouvrages du Dr Catherine Gueguen, pédiatre reconnue, donnent les clés d'une attitude empathique pour accompagner les petits dans leurs apprentissages.**

**Découvrez une sélection de livres par la Médiathèque Côte-d'Or, service de lecture publique du Département, pour aborder avec les enfants le thème de la famille sous toutes ses formes : les grands-parents, les relations fraternelles, l'adoption...**

**Dans ce numéro vous trouverez aussi des conseils pour la promenade, moment propice à l'éveil des sens et une information sur les données de l'état et l'évolution de l'accueil du jeune enfant en France par l'Observatoire National de la Petite Enfance.**

**Le Département reste à votre écoute et vous accompagne dans votre travail afin que vous puissiez au mieux remplir vos missions au service du bien-être et de l'épanouissement des enfants dont vous assurez l'accueil.**

**François SAUVADET**  
Ancien ministre  
Président du Département  
de la Côte-d'Or

Côte  
d'Or  
LE DÉPARTEMENT



cotedor.fr



# Les chiffres de l'accueil du jeune enfant en France

Piloté par la CAF, l'Observatoire National de la Petite Enfance (ONaPE) présente chaque année les données statistiques relatives à l'état et à l'évolution de l'accueil du jeune enfant en France. Les données publiées dans la Lettre de l'Observatoire (octobre 2018) montrent une poursuite de la baisse du recours aux assistants maternels en France, entre 2016 et 2017.

Téléchargez La Lettre ONaPE 2018 sur [www.caf.fr](http://www.caf.fr) :

[www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques/observatoire-national-de-la-petite-enfance](http://www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques/observatoire-national-de-la-petite-enfance)

## De nouveaux services sur monenfant.fr

Découvrez les nouveaux services proposés sur le site internet, **monenfant.fr**, dédié à l'enfance et à la parentalité.

**Monenfant.fr** vous permet de faciliter l'exercice de votre métier d'assistant maternel et d'améliorer la mise en relation avec les parents lors de la recherche d'un mode d'accueil grâce à :

- un espace privé professionnel pour mieux se faire connaître des parents, en précisant le cadre d'accueil, les activités proposées et vos disponibilités ;
- un accès facile aux informations nécessaires à votre activité, par exemple les aides à l'installation et les textes de références.

Consultez : [mon-enfant.fr](http://mon-enfant.fr)



## Rappel important !

*L'assistant maternel doit garantir la sécurité des enfants accueillis. Il est le seul responsable durant le temps d'accueil. Il ne peut en confier la garde à son conjoint ou à ses enfants y compris pendant les trajets à l'école.*



## La promenade un moment d'éveil des sens

Il est vivement recommandé de sortir les jeunes enfants, y compris les bébés, tous les jours pour « prendre l'air ». En promenade, par temps frais, ne mettons pas systématiquement les poussettes des bébés sous cloche avec un habillage plastique ; cela isole les bambins du monde extérieur !

Avec la bâche de protection, la circulation de l'air extérieur est empêchée par la couche épaisse du plastique. Les enfants sont privés du vent qui caresse les joues, soulève les cheveux, qui peut être chaud ou froid, doux ou vif. Ils l'entendront peut-être, mais ils ne le verront pas, ne le sentiront pas.

Les bébés entendent tomber la pluie sur la bâche de protection. Elle n'a pas d'odeur, ils ne la sentent pas sur leur peau. Ils ne font pas la relation entre voir, entendre et sentir ses gouttes. Pas facile non plus de voir le

visage des personnes qui parlent autour d'eux. Peuvent-ils seulement entendre ce qui est dit. Voient-ils les expressions du visage des adultes ? La bâche est translucide mais déforme les perceptions du monde extérieur.

L'expérimentation de la perception des personnes et des objets qui l'entourent est un élément essentiel du développement du bébé. Par ses sens (toucher, entendre, sentir, voir et goûter parfois) il perçoit le monde et les personnes de différentes façons. Il va engranger tous ces moments dans un patrimoine sensoriel riche de tous les événements de la vie quotidienne.

*En référence aux travaux de Jacqueline Nadel, psychologue, directrice de recherche émérite au CNRS*



## Pour une enfance heureuse

L'un des enjeux de l'éducation est de s'assurer que les enfants développent leur sociabilité, leur curiosité et leur créativité en grandissant. La qualité de la relation avec les adultes apporte aux petits la sécurité affective qui leur permet de grandir dans le plaisir d'apprendre, d'interagir avec les autres, de découvrir et de créer.

Depuis une quinzaine d'années, les neurosciences affectives et sociales (impacts des émotions, des sentiments, des relations sur le cerveau) ont montré, par la science, les bienfaits d'une éducation bienveillante, sans punir ni humilier. Toute rencontre chargée d'une expérience émotionnelle transforme en profondeur le cerveau et agit sur le développement affectif de l'enfant. Plus l'enfant est jeune, plus son cerveau est immature, fragile et malléable.

### *Lucas ne fait pas de caprice*

Le petit Lucas, trois mois, pleure dans son lit. Faut-il le laisser pleurer, combien de temps ? Si je vais le voir, ne va-t-il pas devenir capricieux ? Lucas ne fait pas de caprice : il ne peut pas s'apaiser seul car la partie de son cerveau, le cortex préfrontal, qui gère ses émotions, est immature. Lucas est dans l'incapacité de gérer ses émotions.

Si l'adulte ne répond pas à ses pleurs, des molécules de stress vont être sécrétées dans son cerveau. Celles-ci peuvent détruire des cellules cérébrales si cela se produit de façon répétée et prolongée. Au contraire, si l'adulte

le console, cela va entraîner la sécrétion d'hormones permettant aux cellules cérébrales de se développer correctement et d'avoir de bonnes connexions entre elles. Et, la molécule du bien-être également sécrétée à ce moment-là, l'aidera, en grandissant, à s'apaiser seul et à avoir un comportement empathique, c'est à-dire que Lucas aura la capacité à se mettre à la place d'autrui et à percevoir ce que les autres ressentent.

A deux ans, Lucas mord Tom qui lui a pris sa tétine. Lucas est débordé par ses émotions ; il ne peut pas se raisonner car son cerveau est immature. S'il se sent en insécurité, il « attaque ». Il n'est pas « méchant ». Il ne mérite pas d'être « puni » mais il a besoin d'un adulte bienveillant qui lui dise avec calme : « Je comprends que tu sois en colère. Il t'a pris ta tétine. Tu n'es pas content et c'est bien normal. Par contre, tu ne le dis pas comme ça. Parce qu'on ne mord pas les autres. Tu peux crier, taper dans un coussin ou bien serrer une balle en mousse très fort. Tu peux souffler sur un dessin représentant le volcan de la colère ou passer tes nerfs en coloriant le dragon de la colère, mais tu ne mords pas ». L'attitude empathique de l'adulte sera bénéfique pour le cerveau de Lucas, et petit à petit, l'enfant ne sera plus dominé par ses impulsions.

### Une attitude bienveillante

Lucas ne fait pas de caprices ; ce n'est pas un tyran. Ces comportements sont dus à l'immaturité de son cerveau. Si on le punit, son cortex préfrontal risque d'évoluer moins vite et ses émotions le domineront plus longtemps. C'est en général vers 5-6 ans qu'il sera capable de les gérer. L'adulte transmet des valeurs, met un cadre, pose des limites mais il doit le faire avec une grande bienveillance. Chaque fois qu'un adulte aide l'enfant à sentir, comprendre, exprimer ses émotions, chaque fois qu'il l'apaise et l'encourage, il participe au bon développement du cerveau de l'enfant.

*« Le monde serait plus pacifique et plus chaleureux si tous les acteurs de l'univers de l'enfance avaient cette attitude bienveillante et empathique »*

**Dr Catherine Gueguen,**  
pédiatre, auteur de plusieurs livres,  
formatrice de professionnels  
de l'enfance

### Pour en savoir plus

Pour une enfance heureuse, Dr Catherine Gueguen, éditions Robert Laffont  
Vivre heureux avec son enfant, Dr Catherine Gueguen, Livre de Poche  
Vidéoconférences du Dr Catherine Gueguen sur YouTube (youtube.com)  
Le site internet : lesprosdela petiteenfance.fr



## Geneviève Zammit

### Animatrice-responsable du relais petite enfance de Somberron

**Cela fait 12 ans que Geneviève Zammit accueille enfants (entre 6 mois et 3 ans) parents et assistantes maternelles, au relais petite enfance de Somberron, un lieu où l'on se sent bien.**

#### Comment se déroulent les ateliers au relais ?

*Au relais de Somberron, nous avons des rituels qui permettent aux enfants de se sentir bien dans ce lieu « extérieur » à la maison. En arrivant, les enfants accrochent leur photo sur « l'arbre » du relais. Cela leur permet de concrétiser leur présence, de manière individuelle, dans cet espace collectif, et d'apprendre à connaître le prénom des autres. Quand ils partent, ils enlèvent leur photo et la range pour la prochaine fois. J'ai aussi mis en place un autre rendez-vous très apprécié : les anniversaires. Chaque mois nous fêtons les anniversaires avec les gâteaux apportés par chacun, que nous décorons tous ensemble en forme de train, avant de souffler les bougies. Ces moments sont des repères et une parenthèse dans le quotidien des petits. Je ne souhaite pas imposer d'ateliers mais bien-sûr il y a des thèmes récurrents que j'aime proposer, comme les chansons et la motricité. Ils sont essentiels à l'éveil et au bon développement des enfants. Les ateliers de motricité ont lieu dans la salle polyvalente de Somberron. Les petits s'y retrouvent pour bouger et expérimenter en toute sécurité sur des équipements adaptés.*

#### Quels sont les bénéfices pour les petits et pour les adultes ?

*Au fil de leurs visites, les enfants sont familiarisés avec le relais qu'ils voient comme un espace coloré de jeux et de liberté. L'ambiance y est apaisée et les enfants ont tout le loisir de découvrir, d'échanger et d'expérimenter, à leur rythme, sous le regard bienveillant des adultes. C'est aussi un lieu d'échanges, apprécié des parents et assistantes maternelles qui se montrent volontaires pour accompagner les petits dans leurs apprentissages.*

#### ERRATUM / Témoignage Lettre Assmat21 de novembre 2018

Une erreur s'est glissée dans le témoignage de Claire Bouhey, animatrice du relais petite enfance de la Plaine Dijonnaise secteur Sud. La 2<sup>e</sup> réponse ne correspond à la question posée. Nous vous prions de nous excuser de cette erreur.



## La famille dans les livres

La Médiathèque Côte-d'Or, service de lecture publique du Département, a sélectionné des livres à destination des enfants de tous âges, y compris des albums accessibles aux tout-petits, sur le thème : « L'évolution de la famille, comment accompagner l'enfant ? ».

Une liste de 130 ouvrages autour des thématiques suivantes :

- La famille sous toutes ses formes : recomposée, homoparentale, multiculturelle, adoptive...
- L'arrivée d'un bébé dans la famille
- Les relations fraternelles
- La séparation
- La place des grands-parents
- Des représentations drôles sur les rôles des papas et des mamans

Cette sélection répond au besoin d'accompagnement des enfants de manière ludique, en favorisant les échanges sur un sujet qui les touche de près. Ces ouvrages permettent aux assistants maternels de rester des acteurs attentifs au bien-être des enfants.

Les ouvrages peuvent être consultés et/ou empruntés gratuitement dans les bibliothèques du réseau départemental (bibliothèques et points de lectures dans les communes de moins de 10 000 habitants).

**Pour connaître la bibliothèque la plus proche de chez vous, consultez la carte des bibliothèques sur Internet : [mediatheque.cotedor.fr](http://mediatheque.cotedor.fr)**



## C'est à lire

### Conseils de lecture sur la famille

#### *Parents séparés*

*Papa, maman, avant*

**Dr Eric Englebert, illustrations Claude K. Dubois, Grasset- Jeunesse, 2006**

Une visite au zoo est l'occasion pour ce petit garçon d'interroger son père, puis sa mère, sur leur séparation, et leur vie d'avant, à trois. Un petit livre très tendre écrit par un pédiatre.

#### *Familles recomposées*

*Le jeu de cette famille*

**Annie Agopian, Claire Franek, Rouergue, 2009.**

Un enfant raconte les changements survenus dans sa famille à travers la métaphore du jeu des 7 familles.

#### *Familles monoparentales*

*Papa-barque*

**Magali Turquin, illustrations Yan Thomas, éditions du Jasmin, 2007**

Un petit garçon élevé par sa mère imagine son père et lui parle. Il met sur son absence les mots que sa maman ne réussit pas à mettre.

#### *Familles homoparentales*

*Tango a deux papas, et pourquoi pas ?*

**Béatrice Boutignon, éditions le Baron perché, 2010**

Deux manchots vivent en couple dans un zoo. Ils couvent puis élèvent ensemble un poussin.

#### *Adoption*

*Moni et moi*

**Flora, Dedieu, Seuil jeunesse, 1997**

La grande sœur raconte avec ses mots l'arrivée de sa petite sœur ; une petite sœur du bout du monde, une petite soeur adoptée.