Fiche d'intention de recrutement d'un apprenti



Rentrée 2019

Lieu d'apprentissage : Collège Paul Fort – Rue Jean Zay à IS-SUR-TILLE

Le collège compte environ 720 élèves et 600 repas sont préparés au quotidien dans la cuisine du collège.

Diplôme(s) préparé(s) souhaité(s) :

Certificat de spécialisation « restauration collective » ou CAP Cuisine

Missions confiées à l'apprenti :

L'apprenti exécutera des tâches simples et apprendra de l'observation et de la pratique des professionnels qui l'entourent.

- Placé sous les ordres du chef cuisinier, du second, des chefs de partie, l'apprenti sera en charge de tous types de travaux en cuisine : aider à la mise en place, réceptionner et ranger les provisions, préparer les repas , préparer les garnitures, etc.... puis, à la fin du service, assisté par l'ensemble du personnel, assurer le nettoyage du matériel, de la cuisine et des offices.
- Au cours de cet apprentissage, après avoir "tourné" sur toutes les spécialités de la cuisine, et en fonction de ses aptitudes et de ses progrès, l'apprenti pourra voir ses responsabilités élargies, et participer à des tâches plus complexes, comme la préparation d'une entrée ou la découpe et cuisson des viandes ainsi que les préparations des desserts.
- Pour l'apprenti en CS Restauration Collective uniquement : participera à l'approvisionnement, à la gestion des stocks et aux relations avec les fournisseurs ; ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de contribuer à la maîtrise des coûts.

Candidatures:

- par mail : recrutement@cotedor.fr

- par courrier :

M. le Président du Conseil Départemental de la Côte-d'Or Direction Développement Ressources humaines et Relations sociales Service Emploi et Développement des Compétences 53 bis rue de la Préfecture 21000 Dijon

Date prévue des entretiens de recrutement : juin 2019

Renseignements auprès de Mme Carole Cuillier: 03 80 63 65 63

Avantages:

- prise en charge partielle des frais de transport en commun tickets restaurant
- prime apprentissage sous conditions