



Date : 07/09/2021

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Chef de service adolescence

N°FP  
N°Poste

## DESCRIPTION DE POSTE

### 1) DÉNOMINATION DU POSTE

**MONITEUR(TRICE)-EDUCATEUR(TRICE)**

Grade et filière	Moniteur-éducateur (personnels de l'accompagnement éducatif)
------------------	--

### 2) LES RELATIONS

#### A) Place dans l'institution

<b>Rattachement hiérarchique</b>			
<b>PÔLE SOLIDARITÉS</b>			
DIRECTION	SERVICE	AFFECTATION	SITE
Enfance Parentalité	Maison Départementale de l'Enfance Simone Veil	Adolescence	DAIX

#### Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Tous les services éducatifs de la Maison de l'Enfance
- Le médecin-pédiatre, l'équipe soignante, psychologues
- Les secteurs administratifs et logistiques
- Protection Maternelle et Infantile, Cellule adoption, CEDU
- Aide Sociale à l'Enfance (espaces solidarités)

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? **NON**

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? **NON**

#### B) Relations externes

- Établissements de santé (CHU, CHS...),
- Centres de soins, structures d'accueil de jour (planning familial,...)
- Pharmacies, Médecins de ville et spécialistes

### 3) MISSIONS PRINCIPALES

Dans le cadre d'une prise en charge éducative d'urgence au sein de l'unité (adolescents de 13 à 18 ans), le moniteur-éducateur accompagne les adolescents dans le respect de la charte éthique et déontologique, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, et en collaboration avec les partenaires institutionnelles de la protection de l'enfance.

Il/elle anime des activités éducatives dans une perspective de développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

Engagé(e) dans un travail d'analyse des pratiques professionnelles de manière à garantir une prise en charge singulière de chaque enfant, le moniteur-éducateur veille à maintenir un environnement collectif sain, agréable, et de qualité.

### 4) DESCRIPTIF DES ACTIVITÉS

- Accueil d'urgence de l'adolescent au titre de l'aide sociale à l'enfance
- Conseil sur la définition de projet individuel et bilan des réalisations
- Élaboration et mise en place de projet individuel
- Identification, recensement des besoins et des attentes des adolescents
- Médiation des relations avec la famille, le représentant légal et les différents partenaires extérieurs
- Participation au travail d'équipe et institutionnel
- Participation aux synthèses concernant les adolescents, notamment dans le cadre d'un travail de référence
- Rédaction d'écrits : notes, comptes-rendus, courriers dans le cadre d'observation, d'analyse et d'évaluation du jeune enfant
- Rédaction et mise à jour du dossier usager
- Transmissions orales et écrites des données relatives à l'observation éducative
- Tenue d'entretiens individuels d'activité, de suivi pédagogique

### 5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPÉCIFIQUE AU POSTE

- Diplôme exigé : D.E. Moniteur-éducateur
- Base horaires variables 39h00 (roulement posté matin - après-midi / 1 week-end sur 2)
- Permis B obligatoire
- Accueil, information et formation d'élèves stagiaires/apprentis

### RISQUES PROFESSIONNELS ET MESURES PREVENTIVES

RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITÉ

MESURES DE PRÉVENTION PRISES FACE À CES RISQUES

(formation à la sécurité et à la santé au travail)

(surveillance médicale)

Selon les dispositions en vigueur être à jour des vaccins obligatoires pour les personnels des établissements de la fonction publique hospitalière.

Le médecin du travail déterminera les modalités de la surveillance médicale nécessaire sur ce poste, modalités auxquelles le titulaire du poste devra se conformer.

### 6) CAPACITÉS REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE

## TRONC COMMUN DES COMPÉTENCES

Accueillir l'enfant/l'adolescent, évaluer sa situation individuelle, familiale et sociale et analyser ses besoins

Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques / particulières

Conduire un projet individuel

Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec l'enfant/l'adolescent, et son entourage

Évaluer l'intégration d'un enfant dans un milieu social

Évaluer une prestation, un projet, une solution

Organiser / animer des activités d'éveil, de jeux

Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'un enfant/d'un adolescent

Traiter et résoudre des situations agressives ou conflictuelles

Travailler en équipe pluridisciplinaire / en réseau

Utiliser la bureautique et les logiciels métier (dossiers usagers)

Utiliser les techniques gestes et postures/ manutention

## TRONC COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Animer un groupe

Anticiper et réagir avec pertinence à une situation critique: urgence, conflit, violence

Intervention sociale

Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales

Pédagogie

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Sélectionner les informations à communiquer dans le respect de la personne et du secret professionnel

Gestes d'urgence et premiers secours