

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Responsable de la Cellule Ressources humaines et Moyens de fonctionnement

FICHE DE POSTE

1) DENOMINATION DU POSTE :

<p>Assistant socio-éducatif Interventions sociales sur remplacement ou renfort</p> <p>Assistant social ou éducateur spécialisé ou conseiller en économie sociale et familiale</p>
--

Grade et filière	ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF / MEDICO-SOCIALE
------------------	---

2) LES RELATIONS :

A) Place dans l'institution

Rattachement hiérarchique

PÔLE SOLIDARITÉS, JEUNESSE, CULTURE, SPORTS				
DIRECTION	AGENCE	CELLULE	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
		Ressources humaines et Moyens de fonctionnement	DIJON et son agglomération	1 rue Joseph Tissot DIJON

Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Au sein du Pôle Solidarités

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? NON

Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? NON

Nombre de personnes encadrées :

B) Relations externes

- Etablissements scolaires
- Services et Etablissements médico-sociaux
- Centres hospitaliers
- Maisons d'enfants à caractère social et établissements éducatifs et professionnels
- Services publics, privés et associatifs dans le domaine de la santé, du logement, de l'insertion sociale et professionnelle
- Police et gendarmerie
- Magistrats
- Elus

3) MISSIONS PRINCIPALES :

- Pour renforcer l'accueil en proximité des usagers, assure le remplacement de travailleurs médico-sociaux ou le renfort d'une équipe, au sein d'une Agence Solidarités Côte-d'Or ou d'autres services
- Garantit les réponses individuelles aux demandes d'aide des usagers et met en place ou poursuit un accompagnement socio-éducatif, si nécessaire,
- Peut réaliser ou contribuer aux différentes évaluations sociales dans les champs de compétence du Département au sein des équipes où il interviendra,
- S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités, Jeunesse, Culture et Sports

4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :

- **Assure le remplacement de travailleurs médico-sociaux ou assure le renfort d'une équipe, au sein d'une Agence Solidarités Côte-d'Or ou d'autres services :**
 - Répond à l'urgence médico-sociale préalablement évaluée par le cadre responsable de l'équipe,
 - Passe le relais lors de la reprise de travail du travailleur social ou lors du changement de secteur d'intervention :
 - Effectue les liaisons du travail effectué auprès des travailleurs médico-sociaux concernés,
 - Informe les usagers de la fin de son intervention,
 - Rend-compte de son intervention médico-sociale auprès du cadre responsable.
- **Garantit les réponses individuelles aux demandes d'aide des usagers et met en place ou poursuit un accompagnement socio-éducatif, si nécessaire :**
 - Accueille les usagers, écoute leur demande, évalue la réponse à y apporter et l'explique,
 - Sur la base d'un diagnostic, co-définit les objectifs du projet d'intervention sociale, de sa mise en place et de son évaluation avec l'utilisateur, prenant en compte ses capacités et ressources afin de développer l'autonomie et la compétence sociale,
 - Assure une fonction de médiation familiale, sociale et inter-institutionnelle,
 - Mobilise les dispositifs existants au service des situations,

- Oriente les usagers vers les services appropriés et apporte son soutien pour les démarches administratives,
 - Pour les enfants suivis au titre de l'aide sociale à l'enfance ;
 - Assure la continuité de l'accompagnement éducatif individuel dans le cadre des objectifs définis pour l'enfant,
 - Rédige le cas échéant les rapports d'évaluation prévus par les échéances des mesures,
 - Répond aux sollicitations des assistants familiaux,
 - Met en œuvre des actions de soutien éducatif à domicile,
 - Organise et peut accompagner des visites parents-enfants,
 - Met en œuvre l'accompagnement renforcé des bénéficiaires du RSA en orientation sociale,
 - Réalise les enquêtes sociales et rédige les écrits nécessaires.
- **Peut réaliser ou contribuer aux différentes évaluations sociales dans les champs de compétence du Département au sein des équipes où il interviendra :**
 - Réalise en binôme les évaluations des situations d'enfants en situation de risque ou de danger, signalées dans le cadre des informations préoccupantes, ou assure la continuité d'un binôme sur une évaluation en cours,
 - Peut effectuer le travail médico-social concernant la procédure d'agrément des assistants maternels et des assistants familiaux,
 - Peut réaliser des co-diagnostic des nouveaux entrants dans le RSA en binôme avec un conseiller France Travail,
 - Peut conduire des évaluations de la perte d'autonomie des personnes âgées selon les référentiels en vigueur,
 - Peut conduire ou participer à l'évaluation des demandes d'agréments pour l'adoption d'enfants,
 - Peut participer à l'évaluation en urgence de situations d'enfants en danger,
 - Participe si besoin aux commissions techniques et synthèses concernant les situations d'usagers prises en charge.
- **S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités, Jeunesse, Culture et Sports :**
 - Participe aux réunions d'Espace, d'Agence, de service, où il est présent,
 - Met en œuvre les dispositifs validés par le Pôle en s'appuyant sur les référentiels existants et en contribuant à la transversalité,
 - Participe en tant que de besoin aux interventions sociales d'intérêt collectif existantes dans son service d'accueil.

5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

- Temps plein
- Poste spécifique volant en renfort ou remplacement
- Interventions prioritairement sur la couronne dijonnaise
- Chaque intervention sera précisée par une lettre de mission ; en fonction des besoins, la totalité des tâches listées peut ne pas être mobilisée
- Poste qui nécessite une grande capacité d'adaptation et de réactivité
- Avoir des connaissances de bases sur la législation et la réglementation relatives aux dispositifs d'insertion sociale et professionnelle, de prévention et de protection de l'enfance ainsi qu'en faveur des personnes âgées et handicapées.
- Nécessité de posséder un permis de conduire – Déplacements en priorité avec véhicule de service ou usage personnel avec indemnisation kilométrique lorsque le véhicule de service n'est pas disponible
- Horaires variables
- Déplacements sur le département et hors département

5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

TRONC COMMUN DE COMPÉTENCES

Evaluer une situation sociale dans toutes ses composantes
Conduire un entretien avec une personne et/ou sa famille afin de recueillir des données sociales
Adapter ses interventions au regard des spécificités des usagers et des familles
Instruire des dossiers à caractère social
Définir le partage d'informations en fonction des situations et des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel.
Connaître le cadre de l'intervention sociale et les dispositifs déclinés par le Conseil Départemental
Articuler son intervention en coordination avec l'ensemble des partenaires
Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré
Participer à la mise en œuvre d'un projet en tant que membre d'une équipe
Connaître les principes et les enjeux des sciences sociales
Utiliser les applicatifs métiers

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Construire et mettre en œuvre un plan d'aide adapté aux problématiques des publics et à leurs ressources mobilisables, afin de favoriser leur autonomie (accompagnement individuel, y compris à domicile, et collectif)
Argumenter avec aisance quel que soit son auditoire (en individuel ou collectif), le lieu ou le type de communication afin de provoquer la réaction souhaitée
S'adapter en permanence aux évolutions conjoncturelles, stratégiques et organisationnelles
Dégager les éléments principaux d'une situation en distinguant bien l'essentiel de l'accessoire, le factuel et l'analyse, pour pouvoir les restituer à l'oral comme à l'écrit, notamment dans un cadre formalisé
Gérer son temps et ses activités de façon à respecter les objectifs et les délais fixés
Participer à des actions de formation professionnelle et/ou d'échange des pratiques, transmettre ses compétences
Rentrer en relation avec la personne et favoriser la mise en confiance
Argumenter et savoir trouver des éléments de solution y compris avec des interlocuteurs hostiles ou agressifs
Appliquer l'éthique et la déontologie du travail social