

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Le Responsable de la Cellule

DESCRIPTION DE POSTE

1) DENOMINATION DU POSTE :

**Conseillère conjugale et familiale
Centre de planification et d'éducation familiale
Centre de consultation prénatale**

Grade et filière	
------------------	--

2) LES RELATIONS :

A) Place dans l'institution

Rattachement hiérarchique

PÔLE SOLIDARITÉS				
DIRECTION	SERVICE	CELLULE	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
Parentalité, Enfance, Culture, Sports (DPECS)	Protection maternelle et infantile	Centre de Planification et d'Education familiale prénatale	5 bis rue Devosge	DIJON

Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Intervention au Centre de Planification et d'Education,
- DPECS,
- Direction Développement Ressources humaines et Relations sociales

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? **NON**
 Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? **NON**
 Nombre de personnes encadrées :

B) Relations externes

- Etablissements scolaires et de formation recevant adolescents et jeunes adultes
- Services hospitaliers, publics et privés : maternités, pédiatrie, psychiatrie
- Professionnels libéraux : médecins, sages-femmes, kinésithérapeutes, infirmières, psychologues,...
- Partenaires : MJC, Point Information Jeunesse (PIJ), centres sociaux, éducateurs de rues, services municipaux, ...
- Structures sociales d'hébergement et de suivi (Centre maternel, Foyer Blanqui, SDAT, CADA, ACODEGE,...)
- Liens externes avec le Centre Polyvalent de la Santé Universitaire

3) MISSIONS PRINCIPALES :

- Aide les personnes dans l'évolution de leur vie affective, sexuelle et sociale et plus spécialement, dans leur relation de couple,
- Participe aux actions partenariales, info-scolaires, vie affective, éducation à la sexualité,
- Réalisation d'entretiens pré/post IVG (Interruption Volontaire de Grossesse).

4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :

- **Aide les personnes dans l'évolution de leur vie affective, sexuelle et sociale et plus spécialement, dans leur relation de couple :**
 - Accueille tout public au centre de planification,
 - Oriente, effectue les liaisons en direction des médecins, psychothérapeutes, institutions, associations...,
 - Etablit les liaisons avec les travailleurs sociaux concernés par les jeunes,
 - Conduit des entretiens individuels, en couple ou familiaux, les entretiens pré ou poste-IVG (entretiens ponctuels ou suivis),
 - Informe sur la vie relationnelle et l'éducation à la sexualité au niveau des collèges, lycées et autres structures accueillant des jeunes adultes en difficultés (informations individuelles et collectives).
- **Participe aux actions partenariales :**
 - Participe à des actions partenariales concernant la problématique des adolescents et le soutien des parents d'adolescents,
 - Participe aux activités institutionnelles : réunions d'équipes, réunions spécifiques (commission d'évaluation, groupes de travail, soutien à des projets collectifs des Agences Solidarités Côte-d'Or).

5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

- Attestation de qualification au conseil conjugal et familial obligatoire
- Poste à temps complet (100%)
- Nécessité d'une formation professionnelle continue
- Nécessité de participation à l'analyse de la pratique
- Permis B nécessaire

6) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

COMPÉTENCES SPECIFIQUES
Connaître les principes essentiels de la psychologie du développement des enfants, des adolescents et des jeunes adultes
Connaître les fondements de la relation parent-enfant, les dynamiques familiales
Connaître les enjeux, les évolutions et le cadre réglementaire des politiques publiques du secteur
Aider l'enfant ou l'adolescent à exprimer ses difficultés, son mal-être, ses différentes émotions
Créer et instaurer les conditions du bien-être individuel et collectif de l'enfant (hygiène, confort, etc) en respectant son intimité et sa personnalité
Assurer un suivi psycho-médico-social et/ou un accompagnement psychologique de la personne, du couple, de la famille
Analyser les besoins des différents publics (demande sociale, intervention psychologique, en matière de santé)
Etablir la différence entre la demande et le besoin réel
Conduire un entretien avec une personne et/ou sa famille afin de recueillir des données cliniques, épidémiologiques et sociales
Faciliter l'expression des personnes
Comprendre et gérer l'émotion de la personne
Connaître les problématiques de la maltraitance et les procédures de signalement
Détecter et prévenir la maltraitance
Appliquer l'éthique et la déontologie du travail
Définir le partage d'informations en fonction des situations et des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel
Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré
Elaborer des outils de gestion de projet
Etre force de proposition pour impulser des projets novateurs
Préparer et animer des réunions et actions de groupes importants et/ou pluridisciplinaires