

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Le Responsable de la Cellule

DESCRIPTION DE POSTE

1) DENOMINATION DU POSTE:

Travailleur Social

Grade et filière	ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF ou PUERICULTRICE / MEDICO-SOCIALE
------------------	--

2) LES RELATIONS :

A) Place dans l'institution

Rattachement hiérarchique

PÔLE SOLIDARITÉS				
DIRECTION	SERVICE	CELLULE	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
Enfance, Famille, Insertion	Aide sociale à l'Enfance	Enfance en Danger et Urgences	1, Rue Joseph Tissot	DIJON

Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Agences et Espaces Solidarités Côte-d'Or
- Inter-directions et inter-services
- Infra-direction et infra service

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? NON
 Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? NON
 Nombre de personnes encadrées :

B) Relations externes

- Parquet
- Tribunal de Grande Instance (Juge des Enfants, Juge aux Affaires Familiales)
- Education Nationale
- Centres hospitaliers et hôpitaux
- Police / Gendarmerie
- Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Etablissements de la protection de l'enfance
- Service conventionnés (Centres d'Action Médico-sociale Précoce, Caisse d'Allocations Familiales, Service d'Actions Educatives en Milieu Ouvert, Service d'Investigation Educative, centre de planification, ...)
- Conseils Départementaux des autres départements
- Particuliers

3) MISSIONS PRINCIPALES :

- Recueille, analyse et traite les informations préoccupantes, dans le cadre d'une analyse de premier niveau,
- Réalise les placements en urgence,
- Réalise des évaluations en urgence des informations préoccupantes.

4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :

- **Recueille, analyse et traite les informations préoccupantes :**
 - Assure une analyse de premier niveau des éléments transmis à la Cellule de l'Enfance en Danger et Urgence,
 - Recueille les informations complémentaires (recherche l'historique de la situation), évalue l'urgence,
 - Etablit la synthèse des procédures judiciaires,
 - Rédige les recueils et traitements des informations préoccupantes en lien avec le secrétariat,
 - Conduit des évaluations de situations d'enfants en danger ou risque de danger,
 - Coordonne l'information entre les Espaces Solidarités Côte-d'Or, le Parquet et les magistrats afin d'assurer une liaison fiabilisée entre les acteurs.
- **Réalise les placements en urgence :**
 - Met en œuvre les ordonnances de placement provisoire et les placements en urgence,
 - Recherche un lieu d'accueil pour l'enfant, va chercher l'enfant et l'accompagne sur son lieu d'accueil, réalise une investigation rapide de la situation de l'enfant et de sa famille afin de permettre au magistrat de prendre sa décision,
 - Assure un lien entre l'enfant, sa famille et le lieu d'accueil,
 - Assure le suivi éducatif de l'enfant durant la période de l'accueil d'urgence et le référent nommé.

- **Assure un conseil technique et intervient dans le cadre de la formation :**
 - Assure un conseil technique auprès des partenaires, professionnels, et usagers : est personne ressource,
 - Intervient dans le cadre de la formation des professionnels.

5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

- Contrainte horaire : permanence de 8 h 30 à 17 h 30, en alternance avec les trois autres travailleurs sociaux de la Cellule Enfance en Danger et Urgence,
- Disponibilité,
- Déplacement sur l'ensemble du département,
- Permis de conduire indispensable
- Bien qu'affecté à la Cellule Enfance en Danger et Urgence, l'agent peut être amené à intervenir au niveau des autres cellules du service Aide Sociale à l'Enfance

6) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

TRONC COMMUN DE COMPETENCES

Evaluer une situation sociale dans toutes ses composantes
Conduire un entretien avec une personne et/ou sa famille afin de recueillir des données sociales
Adapter ses interventions au regard des spécificités des usagers et des familles
Instruire des dossiers à caractère social
Définir le partage d'informations en fonction des situations et des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel.
Connaître le cadre de l'intervention sociale et les dispositifs déclinés par le Conseil Départemental
Articuler son intervention en coordination avec l'ensemble des partenaires
Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré
Participer à la mise en œuvre d'un projet en tant que membre d'une équipe
Connaître les principes et les enjeux des sciences sociales
Utiliser les applicatifs métiers

COMPETENCES SPECIFIQUES

Connaître les principes essentiels de la psychologie du développement des enfants, des adolescents, des jeunes adultes
Aider l'enfant ou l'adolescent à exprimer ses difficultés, son mal-être, ses différentes émotions
Participer à des actions de formation et/ou d'échanges des pratiques professionnelles
Repérer les signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant
Connaître les techniques et outils d'évaluation médico-sociale
Analyser, évaluer et transmettre une situation pour signalement
Analyser les situations et déceler les signes de maltraitance
Réagir avec pertinence aux situations d'urgence et savoir adapter la réponse
Respecter les priorités, gérer l'urgence et l'imprévu
Gérer un stress émotionnel intense et prendre du recul lors de l'analyse d'une situation d'enfance en danger