

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Chef d'Agence

## DESCRIPTION DE POSTE

### 1) DENOMINATION DU POSTE :

<b>Psychologue</b> <b>Agence Solidarités Côte-d'Or Montbard</b>
--

Grade et filière	PSYCHOLOGUE TERRITORIAL / MEDICO-SOCIALE
------------------	--

### 2) LES RELATIONS :

#### A) Place dans l'institution

<b>Rattachement hiérarchique</b>
----------------------------------

PÔLE SOLIDARITÉS				
DIRECTION	Agence Solidarités Côte d'Or	Espace Solidarités Côte d'Or - Mission	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
Action médico-sociale territorialisée	Montbard	Prévention et Protection de l'enfance	35 rue d'Abrantès	MONTBARD

#### Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Au sein du Pôle Solidarités, avec les services centraux
- Au sein de l'Agence Solidarités Côte d'Or, avec les adjoints au chef d'agence, les travailleurs médico-sociaux et secrétariats

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? NON  
 Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? NON  
 Nombre de personnes encadrées :

## **B) Relations externes**

- Etablissements scolaires
- Services et Etablissements médico-sociaux
- Services public, privés et associatifs dans les domaines de la santé, du logement, de l'insertion sociale et professionnelle
- Magistrats
- Autres partenaires externes (susceptibles d'évoluer)

### **3) MISSIONS PRINCIPALES :**

Sous la responsabilité du Chef d'Agence, dans le cadre du statut des psychologues territoriaux et du code de déontologie des psychologues, le psychologue est garant d'une prise en compte de la dimension psychique des situations traitées, tant au niveau individuel que familial.

- Participe à la mise en œuvre des missions du Conseil Départemental en matière de politique sociale et familiale,
- Contribue à la détermination, à l'indication et à la réalisation d'actions préventives et curatives du Conseil Départemental, notamment dans le champ de la prévention et de la protection de l'enfance,
- S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités.

### **4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :**

#### **Activités cliniques en direction des usagers**

- Conduit des entretiens cliniques auprès d'enfants et de parents,
- Participe à l'analyse des situations avec les professionnels médico-sociaux et assistants familiaux sur des temps individuels et pluridisciplinaires,
- Aide à la décision dans le cadre de l'élaboration des projets des enfants admis à l'Aide Sociale à l'Enfance (membre de la commission enfance famille protection, membre de la synthèse projet pour l'enfant...),
- Médiatise des visites parents-enfants sur décision judiciaire,
- Propose des orientations thérapeutiques en libéral pour les enfants confiés en famille d'accueil de l'ASE et assure le lien avec les thérapeutes.

#### **S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités**

- Participe à des réunions organisées par l'Agence Solidarités Côte-d'Or,
- Participe à des réunions partenariales et des groupes de travail,
- Conçoit et formule des propositions pour l'élaboration de projets institutionnels,
- Contribue aux activités du collège des psychologues.

### **Activité de formation, d'information et de recherche**

- Se forme et s'informe pour développer ses compétences et sa pratique professionnelle,
- Entrepren et suscite tous travaux, recherches ou formations que nécessitent l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de son action,
- Peut collaborer à des actions de formation et contribuer à la formation pratique des étudiants en psychologie.

### **5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :**

Nécessité de posséder un permis de conduire : Utilisation du véhicule de service ou usage d'un véhicule personnel avec indemnisation kilométrique

Interventions sur l'ensemble du périmètre de l'Agence Solidarités Côte-d'Or Montbard

Poste à temps plein

Participe aux commissions d'évaluation des recueils d'informations préoccupantes en apportant son expertise – sur demande de l'Adjoint au Chef d'Agence en charge de cette instance sur les ESCO

## 6) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

### TRONC COMMUN DE COMPÉTENCES

Établir un diagnostic psychologique et évaluer les besoins d'intervention
Assurer un accompagnement psychologique en réalisant des entretiens individuels et/ou familiaux
Observer, écouter et analyser la situation et le discours de la personne suivie pour repérer les signaux révélateurs de trouble ou de pathologie
Orienter vers d'autres professionnels pour une prise en charge adaptée
Connaître les méthodes, les techniques et les outils de l'observation clinique
Définir le partage d'informations en fonction des situations des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel
Repérer les problématiques de la maltraitance (enfance, personnes âgées, institutionnelle, etc.)
Analyser, évaluer, transmettre une situation pour signalement
Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré

### COMPÉTENCES SPECIFIQUES

Connaître le cadre de l'intervention sociale et les dispositifs déclinés par le Conseil Départemental
Connaître les mesures de prévention et de protection
Formuler des avis dans le cadre de l'évaluation du placement de l'enfant
Formuler des avis pour l'établissement d'un plan de prévention
Connaître les fondements de la relation parent-enfant, les dynamiques familiales
Participer à des actions de formation professionnelle, de recherche et/ou d'échange des pratiques
Se former et s'informer pour développer ses compétences et sa pratique professionnelle
Contribuer à l'analyse d'une situation complexe afin d'aider à la prise de décision
Connaître la psychosociologie des personnes en difficulté (personnes âgées, enfants maltraités, femmes, personnes en situation d'insertion, migrants etc)
Connaître les tests d'évaluation psychologique, psychotechnique et projectif
Garantir lors des rencontres parents-enfants un cadre sécurisé et le maintien de la relation
Rendre compte au Juge des enfants des dynamiques familiales, dans l'intérêt de l'enfant