

Date :  
10 septembre 2019

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : PRINCIPAL

## DESCRIPTION DE POSTE

### 1) DENOMINATION DU POSTE :

<b>Ouvrier polyvalent Agent chef</b>
--

Grade et filière	Agent de maîtrise ou Technicien / Technique
------------------	---

### 2) LES RELATIONS :

COLLEGE	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
CAMILLE CLAUDEL	CHEVIGNY-SAINT-SAUVEUR

#### Relations :

- Elèves
- Personnel enseignant
- Entreprises

#### Fonctions remplies par l'agent :

Agent d'accueil  
Aide de cuisine  
Cuisinier  
Chef de cuisine  
Lingère  
Magasinier  
**Ouvrier d'agencement d'intérieur**  
**Ouvrier en espaces verts et installations sportives**  
**Ouvrier en installations électriques**  
**Ouvrier en installations sanitaires et thermiques**  
**Ouvrier en revêtements et finitions**  
**Ouvrier en entretien des locaux**  
Ouvrier en installations bureautiques et audiovisuelles  
**Maître ouvrier encadrement**

#### % du temps de travail

<b>100%</b>

### **3) MISSIONS PRINCIPALES :**

- Dirige son équipe,
- Planifie les étapes et programme les différentes interventions en fonction de la nature des travaux d'entretien des locaux,
- Veille au respect de la réglementation en hygiène et sécurité concernant les personnes, les équipes et les entreprises extérieures,
- Gère les produits et matériels destinés à l'entretien et à la maintenance des locaux et espaces extérieurs.

### **4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :**

#### 1) Dirige son équipe :

- Organise, répartit et contrôle le travail des équipes,
- Forme, anime et encadre une équipe,
- Participe aux travaux en collaboration avec les autres agents qu'il encadre,
- Prépare les emplois du temps des agents dans le respect de l'organisation validée par le gestionnaire, en assure la saisie et le suivi dans l'application informatique,
- Informe quotidiennement la gestionnaire des modifications de service,
- Coordonne les missions des personnels en relation avec le Chef de cuisine.

#### 2) Planifie et programme les interventions :

- Fait exécuter les travaux de maintenance demandés par le gestionnaire,
- Propose et conseille les responsables sur les travaux à réaliser et sur les modalités d'intervention,
- Prévoit la nature et l'urgence des travaux à réaliser,
- Suit l'avancement des travaux par rapport au planning, en contrôle l'exécution et la bonne fin,
- Rend compte des travaux réalisés,
- Met à jour le guide de maintenance.

#### 3) Prépare les travaux de nettoyage et de maintenance :

- Prépare ou sollicite les devis pour les petites réparations,
- Evalue la durée, les moyens matériels et humains,
- Evalue le coût d'une intervention ou d'un chantier,
- Gère l'approvisionnement en produits, outils et matériels,
- Tient les stocks de produits et matériels.

4) Veille au respect de la réglementation en hygiène et sécurité :

- Contrôle les installations et suit les contrats,
- Suggère l'amélioration des dispositifs de sécurité d'accueil et d'entretien,
- Accompagne les organismes de contrôle,
- Effectue les travaux suite aux commissions de contrôle.

**5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :**

- Sens des relations humaines développé
- Animation d'une équipe importante en relation quotidienne avec les élèves et les personnels
- Veille sur un entretien régulier et de qualité de l'ensemble des locaux et extérieurs
- Fait face au mieux, avec les moyens humains dont il dispose, aux priorités quotidiennes pour le bon fonctionnement de l'établissement
- Est en relation avec les entreprises et fournisseurs, travaille en étroite collaboration avec le gestionnaire
- Polyvalence sur d'autres tâches relevant du cadre d'emplois des adjoints techniques des établissements d'enseignement territoriaux en cas d'absence dans l'équipe ou pour les besoins du service
- Travail en hauteur
- Manipulation charges lourdes
- Habilitation électrique

## 6) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

### TRONC COMMUN DE COMPÉTENCES

Connaître les consignes de sécurité du travail du domaine d'intervention : procédures de transport, les réglementations hygiène/sécurité, la réglementation et la signalisation des chantiers, la formation et la coordination SPS...

Appliquer les règles de sécurité collectives et individuelles dans le cadre de l'utilisation des matériels, des interventions et des travaux en hauteur, des outils, des produits et des EPI

Appliquer les normes et techniques de mise en œuvre des matériaux et matériels

Anticiper les dysfonctionnements et réagir rapidement aux situations imprévues

Connaître les principes de la gestion des stocks (méthodes de diagnostic, techniques d'inventaire, principes de valorisation, techniques de réapprovisionnement...)

Appliquer les bonnes pratiques de manutention et les postures appropriées à la situation de travail

Assurer la maintenance préventive courante de l'outillage et des matériels

Rendre compte de son activité quotidienne

### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Adopter une attitude éducative auprès des élèves de l'établissement

Connaître les techniques de coupe, pose et dépose des différents types de revêtements et des verres

Connaître les techniques de base en électricité, installations sanitaires et thermiques, agencement intérieur

Concevoir l'agencement et le revêtement d'un lieu simple (sols, murs, plafonds)

Lire un plan de montage ou de câblage, un schéma d'installation électrique

Évaluer les besoins en matériaux et produits, le coût et la durée d'une intervention

Identifier l'origine des pannes et les défauts d'une installation

Effectuer les travaux courants se rapportant à l'entretien des bâtiments et équipements (systèmes mécaniques d'un bâtiment, maçonnerie, plâtrerie, peinture, électricité, plomberie, chauffage, menuiserie, métallerie, espaces verts)

Sensibiliser au respect de l'environnement, des lieux et des règles de sécurité

Organiser son chantier dans le respect des règles sanitaires et environnementales afin de limiter les nuisances, recycler les déchets, assurer l'information des usagers

Connaître les principes de fonctionnement des matériels sanitaires et thermiques (chaud/froid) courants et des matériels électriques associés