

Date :

<p>Responsable Hiérarchique : Direction</p>
--

N°FP
N°Poste

DESCRIPTION DE POSTE

1) DENOMINATION DU POSTE:

PSYCHOLOGUE

Filière

PSYCHOLOGUE / MEDICO-SOCIALE

2) LES RELATIONS :

A) Place dans l'institution

Rattachement hiérarchique

POLE	DIRECTION	SERVICE	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
Solidarités	Direction Parentalité Enfance Culture Sports	Maison Départementale de l'Enfance	AHUY	AHUY

Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Inter-directions et inter-services
Services de la Maison de l'Enfance
- Infra-direction
Aide Sociale à l'Enfance

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? Oui Non
Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? Oui Non
Nombre de personnes encadrées :

B) Relations internes majoritaires

- Direction
- Equipes éducatives
- Infirmières
- Chefs de services éducatifs

C) Relations externes

- Référent ASE
- Psychologue ASE
- Education nationale
- MECS
- Services de soins hospitaliers
- Autres partenaires

3) MISSIONS PRINCIPALES :

- Proposer des actions dans le cadre de l'amélioration continue de la qualité au sein de l'établissement
- Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité
- Participer à l'évaluation des situations dans une approche pluridisciplinaire et construire les projets de retour en famille
- Accompagner les équipes éducatives et médicales dans une approche pluridisciplinaire

4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :

Proposer des actions dans le cadre de l'amélioration continue de la qualité au sein de l'établissement :

- ◇ Mise en place de projets destinés à favoriser la bientraitance des mineurs accueillis
- ◇ Impulser des partenariats avec les opérateurs en santé mentale et de la prévention des addictions
- ◇ Participer à la définition des axes stratégiques et opérationnels de l'établissement

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité :

- ◇ Réalisation des bilans psychologiques (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution)
- ◇ Intervention auprès d'équipes pluri-professionnelles internes ou externes sur les situations
- ◇ Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des usagers et de leurs familles
- ◇ Élaboration du diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un usager
- ◇ Pratiques d'entretiens individuels ou collectifs (parents et/ou enfant)
- ◇ Recueil et analyse des besoins et demandes d'interventions
- ◇ Conception d'outils afin d'analyser et d'interpréter les comportements (grille d'analyse,...)

Participer à l'évaluation des situations dans une approche pluridisciplinaire et construire les projets de retour en famille :

- ◇ Rencontres au domicile familial
- ◇ Evaluation des liens parents / enfants
- ◇ Observation et évaluation des comportements
- ◇ Travail d'observation pour les enfants ne disposant pas de la parole

Accompagner les équipes éducatives et médicales dans une approche pluridisciplinaire :

- ◇ Collaboration avec les autres membres de l'équipe pluri-professionnelle :
 - Participation aux réunions éducatives, présence sur les temps clés
 - Participation aux commissions techniques, synthèses avec les différents partenaires

5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

Travail sur une tranche d'âge pouvant aller de 0 à 18 ans.
Véhicule de service à disposition pour déplacements.
Poste à temps plein.

7) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

TRONC COMMUN DE COMPÉTENCES

Établir un diagnostic psychologique et évaluer les besoins d'intervention

Assurer un accompagnement psychologique en réalisant des entretiens individuels et/ou familiaux

Observer, écouter et analyser la situation et le discours de la personne suivie pour repérer les signaux révélateurs de trouble ou de pathologie

Orienter vers d'autres professionnels pour une prise en charge adaptée

Connaître les méthodes, les techniques et les outils de l'observation clinique

Définir le partage d'informations en fonction des situations des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel

Repérer les problématiques de la maltraitance (enfance, personnes âgées, institutionnelle, etc.)

Analyser, évaluer, transmettre une situation pour signalement

Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré

TRONC SPECIFIQUE DE COMPETENCES

Connaître le secteur de la Protection de l'Enfance et les besoins fondamentaux de la Petite Enfance

Connaître le fonctionnement d'un établissement social et application des règles et valeurs de l'établissement

Connaître la Psychopathologie, comportement et développement de 0 à 18 ans

Choisir une méthode correspondant à son domaine de compétence

Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées

Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel (ajuster en fonction du patient et de son environnement)

Rédiger et retranscrire des situations

Utiliser un langage adapté à chaque situation

Accompagner une équipe dans les prises en charge