

Poste tenu par :
Responsable hiérarchique : Adjoint au Chef d'Agence

## DESCRIPTION DE POSTE

### 1) DENOMINATION DU POSTE :

<b>Assistant socio-éducatif - Insertion - Aide Sociale à l'Enfance</b> Assistant social - Educateur spécialisé - Conseiller en économie sociale et familiale
---

Grade et filière	ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF CONTRACTUEL / MEDICO-SOCIALE
------------------	--

### 2) LES RELATIONS :

#### A) Place dans l'institution

<b>Rattachement hiérarchique</b>
----------------------------------

PÔLE SOLIDARITES				
DIRECTION	AGENCE SOLIDARITES COTE D'OR	ESPACE SOLIDARITES COTE D'OR	LOCALISATION	RESIDENCE ADMINISTRATIVE
Action Médico-Sociale Territorialisée	BEAUNE	BEAUNE	10 rue Charles Jaffelin / 8 rue Faubourg Saint Jean	BEAUNE

#### Liaisons fonctionnelles transversales (Infra et inter-service, inter-direction...)

- Au sein du Pôle Solidarités

Exercez-vous une fonction d'encadrement fonctionnel ? NON  
 Nombre de personnes encadrées :

Exercez-vous une fonction d'encadrement technique ? NON  
 Nombre de personnes encadrées :

## B) Relations externes

- Etablissements scolaires
- Services et Etablissements médico-sociaux
- Centres hospitaliers
- Maisons d'enfants à caractère social et établissements éducatifs et professionnels
- Services publics, privés et associatifs dans le domaine de la santé, du logement, de l'insertion sociale et professionnelle
- Police et gendarmerie
- Magistrats
- Elus

### 3) MISSIONS PRINCIPALES :

- Garantit l'accompagnement éducatif individuel des enfants en lien avec leurs familles, ainsi que des jeunes majeurs, bénéficiant d'une mesure éducative ASE,
- Garantit les réponses individuelles aux usagers et met en place un accompagnement socio-éducatif, si nécessaire,
- Dans le cadre des objectifs définis par l'Agence, met en place et développe des interventions sociales d'intérêt collectif et contribue au développement social local,
- S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités.

### 4) TACHES OU ACTIVITES PRINCIPALES POUR CHAQUE MISSION :

- **Garantit l'accompagnement éducatif individuel des enfants en lien avec leurs familles, les familles d'accueil ainsi que des jeunes majeurs, bénéficiant d'une mesure éducative ASE :**

1 - Dans le cas de suivis des enfants admis :

- Contribue à l'élaboration du Projet pour l'enfant (PPE) ou de la prise en charge
- Accompagne et effectue un suivi individuel éducatif dans le cadre de la mesure et en fonction des objectifs définis pour l'enfant dans le PPE
- Evalue et rédige des rapports d'évaluation en fonction de l'évolution de la situation dans le respect des échéances fixées inscrites dans la mesure ou le projet
- Est amené à assister aux audiences
- Peut accompagner des visites parents-enfants
- Apporte un soutien régulier aux familles d'accueil

2 - Dans le cas de la prestation d'Aide Educative à Domicile (A.E.D.) :

- Met en œuvre des actions de soutien éducatif à domicile, auprès de la famille de l'enfant, dans le cadre contractuel de l'Aide Educative à Domicile ou Aide Educative à Domicile Intensive
- Valorise les compétences parentales

3 - Dans tous les cas :

- Informe, rend compte régulièrement à l'Adjoint au Chef d'Agence et au délégué ASE par rapport à l'évolution des situations
  - Est garant du suivi et de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille, suivant les cas, au sein de la famille, en établissement ou en famille d'accueil
  - Participe aux commissions techniques et synthèse
- **Garantit les réponses individuelles aux usagers et met en place un accompagnement socio-éducatif, si nécessaire :**
    - Accueille les usagers, écoute leur demande, évalue la réponse à y apporter et l'explique
    - Sur la base d'un diagnostic, co-définit les objectifs du projet d'intervention sociale, de sa mise en place et de son évaluation avec l'utilisateur, prenant en compte ses capacités et ressources afin de développer l'autonomie et la compétence sociale
    - Assure une fonction de médiation familiale, sociale et inter-institutionnelle
    - Oriente les usagers vers les services appropriés et apporte son soutien pour les démarches administratives
    - Assure les évaluations dans le cadre des recueils et traitements d'informations préoccupantes liés à l'enfance en danger
    - Réalise les enquêtes sociales et rédige les écrits nécessaires
- **Dans le cadre des objectifs définis par l'Agence, met en place et développe des interventions sociales d'intérêt collectif et contribue au développement social local :**
    - Impulse et co-anime des interventions sociales d'intérêt collectif impliquant des groupes d'utilisateurs ou des partenaires autour d'une problématique
    - Contribue à l'évaluation formalisée des projets mis en œuvre
- **S'inscrit dans les orientations du Pôle Solidarités :**
    - Participe aux réunions d'Espace, d'Agence, de service, de mission
    - Met en œuvre les dispositifs validés par le Pôle Solidarités en s'appuyant sur les référentiels existants et en contribuant à la transversalité
    - Via son expertise sociale, repère, analyse puis informe sa hiérarchie des besoins sociaux sur le secteur

## 5) CONTEXTE PARTICULIER OU SPECIFIQUE AU POSTE :

- Nécessité de posséder un permis de conduire
- Usage d'un véhicule personnel avec indemnisation kilométrique lorsque le véhicule de service n'est pas disponible
- Horaires variables
- Déplacements sur le département et hors département

## 6) CAPACITES REQUISES POUR OCCUPER LE POSTE :

<b>TRONC COMMUN DE COMPÉTENCES</b>
Evaluer une situation sociale dans toutes ses composantes
Conduire un entretien avec une personne et/ou sa famille afin de recueillir des données sociales
Adapter ses interventions au regard des spécificités des usagers et des familles
Instruire des dossiers à caractère social
Définir le partage d'informations en fonction des situations et des interlocuteurs, dans le respect du secret professionnel.
Connaître le cadre de l'intervention sociale et les dispositifs déclinés par le Conseil Départemental
Articuler son intervention en coordination avec l'ensemble des partenaires
Entretenir des relations aussi bien avec les personnels de la collectivité qu'avec des partenaires extérieurs traitant du domaine considéré
Participer à la mise en œuvre d'un projet en tant que membre d'une équipe
Connaître les principes et les enjeux des sciences sociales
Utiliser les applicatifs métiers

<b>COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES</b>
Construire et mettre en œuvre un plan d'aide adapté aux problématiques des publics et à leurs ressources mobilisables, afin de favoriser leur autonomie (accompagnement individuel, y compris à domicile, et collectif
Argumenter avec aisance quel que soit son auditoire (en individuel ou collectif), le lieu ou le type de communication afin de provoquer la réaction souhaitée
S'adapter en permanence aux évolutions conjoncturelles, stratégiques et organisationnelles
Dégager les éléments principaux d'une situation en distinguant bien l'essentiel de l'accessoire, le factuel et l'analyse, pour pouvoir les restituer à l'oral comme à l'écrit, notamment dans un cadre formalisé
Gérer son temps et ses activités de façon à respecter les objectifs et les délais fixés
Participer à des actions de formation professionnelle et/ou d'échange des pratiques, transmettre ses compétences
Rentrer en relation avec la personne et favoriser la mise en confiance
Argumenter et savoir trouver des éléments de solution y compris avec des interlocuteurs hostiles ou agressifs
Appliquer l'éthique et la déontologie du travail social